



DE KAST~EEL

29 oktober 2009

agenda

- Opening
- Mededelingen
- Toelichting beleidsplan De Kast~eel - vragen
- Proces en procedure invulling directie

DE
KAST~EEL

SAENREDAM

CONCEPT 29102009

doelstellingen 09-10

- Communicatie intern & extern voortdurend verbeteren
- Interne zorg zichtbaar maken via handelen collega's
- Het slagingspercentage in Theoretische LW omhoog
- Professionaliseren beheer en organisatie & kwaliteitszorg zichtbaarder maken in de school
- Beroepsgerichte afdelingen doorontwikkelen
- Invoering gesprekscyclus – wet Bio voor 1 november
- Inrichting Maatschappelijke stage - 2011
- Doorontwikkelen BASA & Burgerschap
- Borging ingezet beleid Glazen & Gelaarsde Kast

communicatie 1

De definitie van goede communicatie is gemakkelijker dan wat collega's als goede communicatie definiëren!

De stuurman ziet in het donker een licht naderen en roept dat het schip aan de kant moet. Hij blijft roepen! Tot het schip roept: "ik ben een vuurtoren!" Snel verandert de stuurman van koers. Je handelt en communiceert vanuit je eigen perspectief en verandert pas als je perspectief veranderd.

Hoe slechten we als Saenredam College deze communicatiemuur van verschillende perspectieven

communicatie 2

Voortaan geldt:

bedoeld vs. **gezegd**

[wat we bedoelen zeggen we ook!]

gezegd vs. gehoord

[controle dat het is aangekomen]

gehoord vs. **begrepen**

[snapt de ander het...]

begrepen vs. akkoord

[op snappen volgt een antwoord]

akkoord vs. **doen**

[wie 't snapt, doet het ook!]

&

We zijn op tijd [op je werk en met je werk]

We zijn op de hoogte [van wat er speelt en wordt verwacht]

We geven het goede voorbeeld [naar elkaar, leerlingen en ouders]

communicatie algemeen

- > **Website** verder ontwikkelen – aanstellen vaste uitvoerder [m.i.v. 010909]
- > **Schoolgids** wordt kleiner en **verwijst** vaker door naar website
- > Cijfers en absentie **zichtbaar voor ouders** – bij aanvang schooljaar 0910
- > Meer via website en minder post – uitvoerder & administratie
- > **Borgen** Saenredam-brief / Essay[intern], kwaliteitszorgbrief en jaarplanning met administratieve planning.
- > Uitgaande post vooraf gecontroleerd op taal
- > Iedereen kent taak, speelt rol en neemt verantwoordelijkheid – communicatie via taakomschrijving en jaarplanning

zorg

- Wat we doen met leerlingen kent **een plan**; cognitief en sociaal –emotioneel
- Werken met handelingsplannen; **teams** voeren dat uit. Moet!
- **Nieuwe** samenstelling zorgteam met zorgsecretaris en zorgcoördinator. Routes helder → duidelijke taakomschrijvingen.
- **Zorg voor keuze**; Lob –traject van ljr 1-4 ligt vast. Alle mentoren kennen een rol in een omschreven traject. [011109]
- **ELKK** – inschrijving ljr. 4 – omschreven route intern [MH in Dp1]

Lob in 0910

- Vak **Sectorwerkstuk** [oriëntatie Lob] voor iedereen in ljr.3
- Gezamenlijke Projectweek 2009-2010 in ljr. 2 & 3
- Lob dag in ljr. 4
- Pso dagen en bedrijfsbezoeken in ljr. 1 & 2
- Bezoeken andere scholen [MBO en overige Vo-scholen]
- Stage in T3 en Beroepsgericht ljr. 3 & 4
- Digitale traject Toekomstmuziek in leerjaar 1/2
- Startbaan ELKK – voorkomen uitval vmbo-mbo – namens de school zit Marcel Heemskerk in startbaan Dp1
 - > extra aandacht voor toevoeging zorgdossiers

organisatie

- schoolleiding met ondersteuning van:
 - > balie & administratie
 - > organisatie & planning
 - > expertisecentrum

Duidelijke taakomschrijvingen en uren toebedeling – documenten op school beschikbaar.

Basisuitgangspunt:

Houding en taakopvatting: verantwoordelijk van kop tot staart van a-z. en verantwoordelijkheid moet genomen worden!

balie & administratie

- Gebruik **Magister door iedereen**. Duidelijke taakverdeling en mogelijke ondersteuning administratie m.i.v. oktober.
- Dossiers leerlingen – **protocol voor uitgifte**
- Juiste registratie leerlingen naar 100%
- Brieven ter correctie; altijd via schoolleiding
- **Houding** → ondersteunend
- Balie: huismeester heeft de leiding; herschikking takenpakket
- Kwaliteit & houding van **schoon en fatsoen** vasthouden
- Toezichthouders 65+ toegevoegd – surveillance

Organisatie & planning

- Examensecretariaat – van A tot Z.
- Rooster & [jaar]planning – [jaarplanning met kwaliteitszorg]
- Stagecoördinatie
- Registratie Ziekteverzuim & lesuitval
- Gebouw – onderhoud en veiligheid
- Buitenschoolse activiteiten & interne projecten
- Leermiddelen
- Website & pr
- Communicatie & kwaliteitszorg
- Contacten Mbo – Startbaan - Turboroute

→ **Vaste personen met omschreven taken**

Expertise



expertise centrum

- Het Expertise Centrum kent 4 afdelingen:
- De begeleiding van leerlingen met **achterstanden in wat ze in hun kennis, vaardigheden en gedrag** volgens vooraf gemaakte afspraken en routes. Via trainingen, extra lessen, begeleiding docenten, leerlingbegeleiding, handelingsplannen, time-out en Rebound
- Het **overleg** wat intern en extern nodig is om te komen tot uitvoering van beleid, ontwikkelen van ideeën en het maken van afspraken met verschillende betrokkenen. En de hele organisatie rondom om **aanvragen, beschikkingen** en de daarbij horende communicatie; dossier compleet. Tenslotte vindt hier ook het hele **proces van aanmelding** plaats. Enerzijds de centrale aanmelding in de brugklas en anderzijds de tussentijdse instroom [**overstapperoverleg**]
- Het op het juiste moment en op juiste wijze nagaan en constateren welk **onderwijsniveau** past bij de individuele leerling en hoe zijn **interesses** en capaciteiten zich verhouden tot keuzes voor een vervolg in leren e/o beroep.
- De **interne registratie** [LVS] en **communicatie m.b.t. verzuim, eruit gestuurd** intern en in de richting van ouders en leerplichtambtenaar

slagingspercentage TL - omhoog

Constatering: het slagingspercentage blijft achter bij het landelijke en Zaanse gemiddelde

“wiskunde is verplicht op het Saenredam College”.....

De schoolleiding [TB] formeert een werkgroep per 1 september 2009 met als taakstelling:

“Kom voor 1 februari 2010 met een analyse voor het lage slagingspercentage en kom met voorstellen ter verbetering”

...maar ook....wat is erger: een groot aantal gezakte leerlingen of veel uitvallers in het vervolg naar mbo en havo?

beroepsgericht [BG]

De school wil haar beroepsgerichte afdelingen vergroten in volume en versterken d.m.v.:

- Betere borging van kwaliteit; en duidelijke communicatie
- Meer collega's die er [gaan] werken
- Naast zorg; meer de nadruk [uitdragen] op het behalen van resultaat
- Strakke transparante organisatie; rooster met momenten van instructie en constructie, waarneming onderling – discipline mede door controle.
- Stimuleren van de interne doorstroom [eigen basis en kader] [RR & TB]
- ***Herbezinning op Regionaal Arrangement t.a.v. de toebedeling van de afdelingen [LS & TB]***
- Formuleren lange termijn visie op beroepsgerichte afdelingen op Saenredam College [zie bovenstaand]
- Nadenken over aansturing binnen de afdeling BG – [TB]

maatschappelijke stage & burgerschap

- > **Definitie:** *Maatschappelijke stage: “stage waarbij je iets doet voor een ander”*
- De school heeft in 2008-2009 veel ervaring opgedaan met de maatschappelijke stage. In 2009-2010 zullen we kansen moeten zoeken, risico's moeten mijden en een inbedding creëren in ons curriculum
- **Doelstelling:** voor 1 december 2009 heeft de school een beleidsplan Maatschappelijke Stage waarmee de verplichte 72/48 uur is weggezet over 3 leerjaren; [RR]
- Er is een contactpersoon Maatschappelijke Stage aangesteld [AS]
- Beleidsplan Burgerschap op orde voor 1 november 2009 [DG]

gesprekscyclus

De huidige **gesprekscyclus** is gericht op ontwikkeling zonder daadwerkelijke beoordeling

Er zijn drie redenen om te komen tot een **gecombineerde** aanpak

1. de komst van de functiemix – collega's belonen in LC na beoordeling.

2. In 2014 gaat periodieke stijging gepaard met beoordeling

3. Huidige cyclus draait niet afdoende

Voor **1 november 2009** nieuwe gesprekscyclus presenteren aan team SC. Met als doel toepassing in schooljaar 2009-2010

Voorstel vanuit SL [LS]

BIO: Beroepen in onderwijs

- Wet BIO – bekwaamheidsdossier met bewijsstukken is verplicht
- Periodiek vaststellen van bekwaamheid
- Inzicht in professionele loopbaan & ontwikkeling

Bekwaamheidseisen [sbl]

20

Overzicht competenties	met leerlingen	met collega's	met omgeving	met zichzelf
pedagogisch	2	5	6	7
didactisch	3			
organisatorisch	4			
interpersoonlijk	1			

7 Saenredam competenties

1	Interpersoonlijk competent
2	Pedagogisch competent
3	Vakinhoudelijk en didactisch competent
4	Organisatorisch competent
5	Samenwerken
6	Omgevingsbewust
7	Reflectie & ontwikkeling

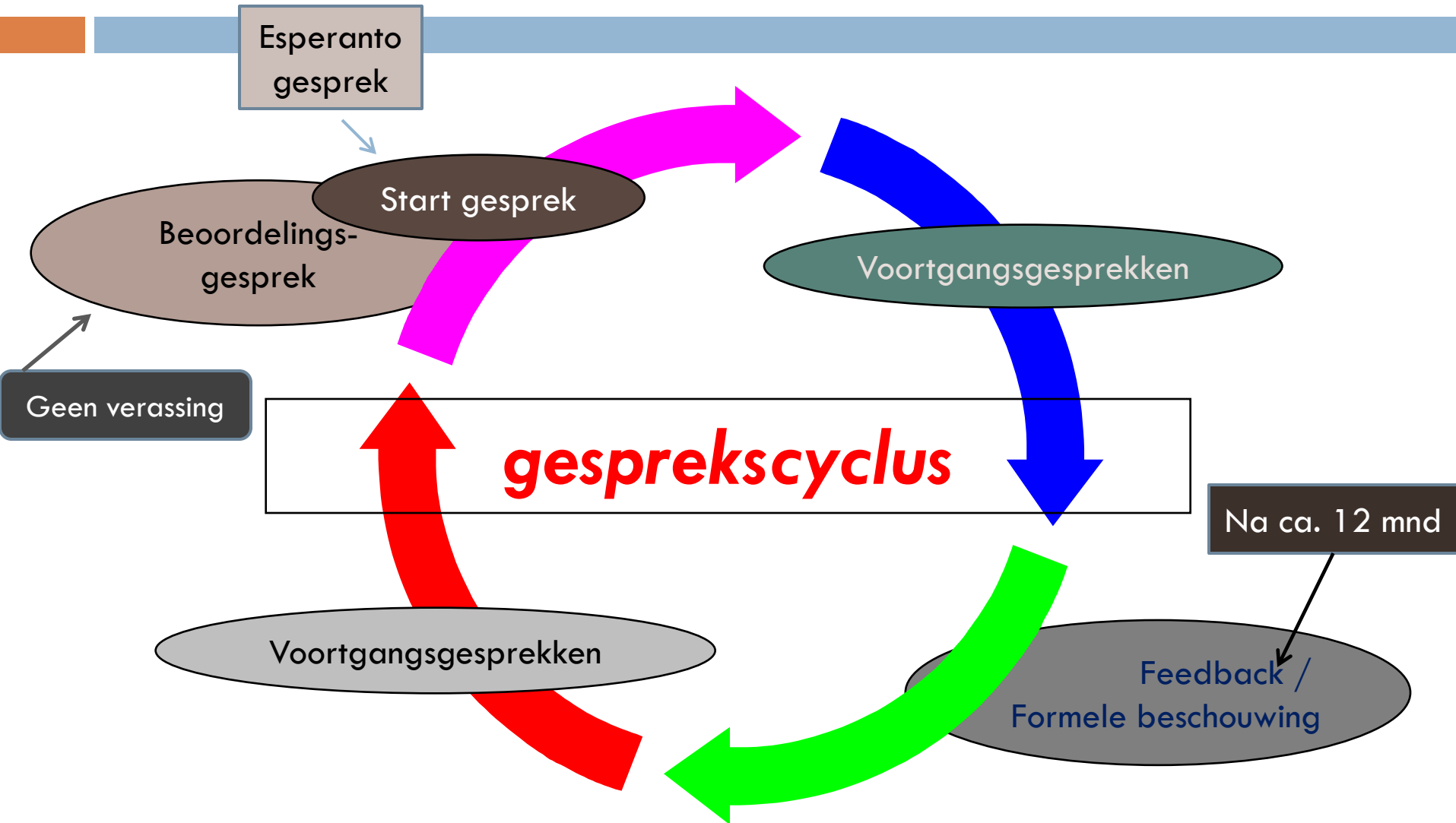
In de 7 Saenredam competenties extra aandacht voor:

- > Relatie
- > Op tijd, op de hoogte en goede voorbeeld
- > Elke docent een taaldocent
- > hoe zorg ik ervoor dat het onderwijs voor de leerling beter wordt

competentieprofiel

			Ja	nee
Interpersoonlijk	Definitie	Gedragindicator 1 Gedragindicator 2 Gedragindicator 3 Gedragindicator 4 Gedragindicator ..		
pedagogisch	Definitie	Gedragindicator 1 Gedragindicator 2 Gedragindicator 3 Gedragindicator 4 Gedragindicator ..		
Vakinhoudelijk & didactisch.		

Gesprekscyclus Saenredam College



BASA

- De rekencompetitie loopt door naar leerjaar 2.
>Doelstelling: In leerjaar 3 wordt er vanaf 2009-2010 een half uur p/w gerekend
- Lezen gaat door naar ljr 2. [half uur per dag]. Hoe we lezen op SC ligt vast in beleidsstuk.
- Doelstelling: leeslounge in mediatheek; m.n. voor de bovenbouw en leerlingen beroepsgericht
- Vanuit zorg drempelonderzoeken blijven uitvoeren → resultaat
- Leefstijl gaat draaien in de mentorles ljr. 1 en 2 & SOVA door de hele school – scholing leefstijl nieuwe collega's
- Vervanger voor onderdeel taal werven voor 1 oktober 2009

Borging

- Positieve beeld van het SC en de persoonlijke aandacht voor leerlingen en ouders
- Rust, reinheid en regelmaat – discipline
- [Buitenschoolse] activiteiten in sport en cultuur
- Ingezette lijn en aandacht voor taal, rekenen en gedrag
- Goede relatie met basisonderwijs en omgeving
- Delen van de [landelijke] onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen – via Elvis
- Ingezette onderwijsinhoudelijke koers – **relatie**
- Voortgang houden in ontwikkeling digitalisering onderwijs en onderwijsomgeving – Visie op ELO [OVO en SC]

Saenredam College 2007-2010

- Glazen Kast
- Gelaarsde Kast
- De Kast~eel